

School Based Mental Health Care: support and treatment for students at a Kentalis School in The Netherlands

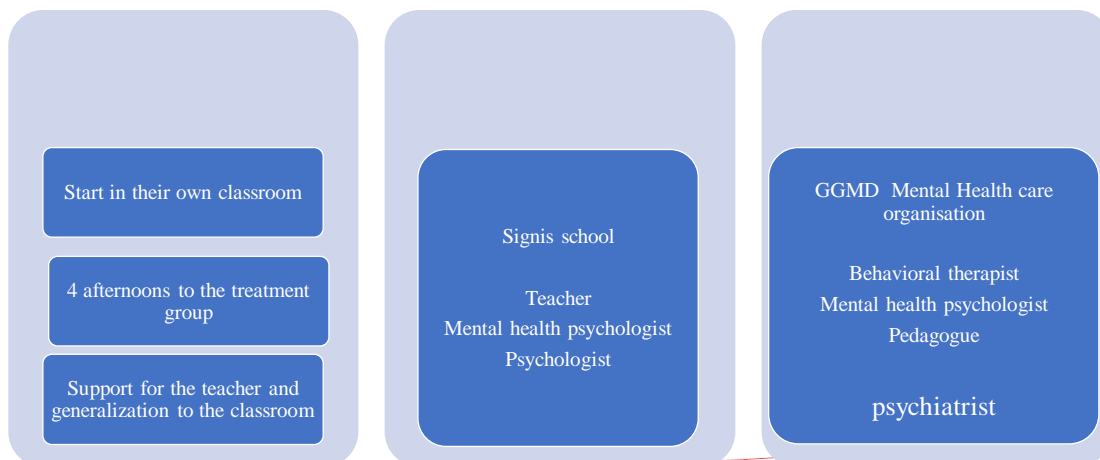
- Hendrik de Jong, Behavioral therapist, GGMD

- Caroline van den Berg, Mental Health Psychologist / Psychotherapist, GGMD

Beter door het leven met doofheid of gehoorbeperkingen

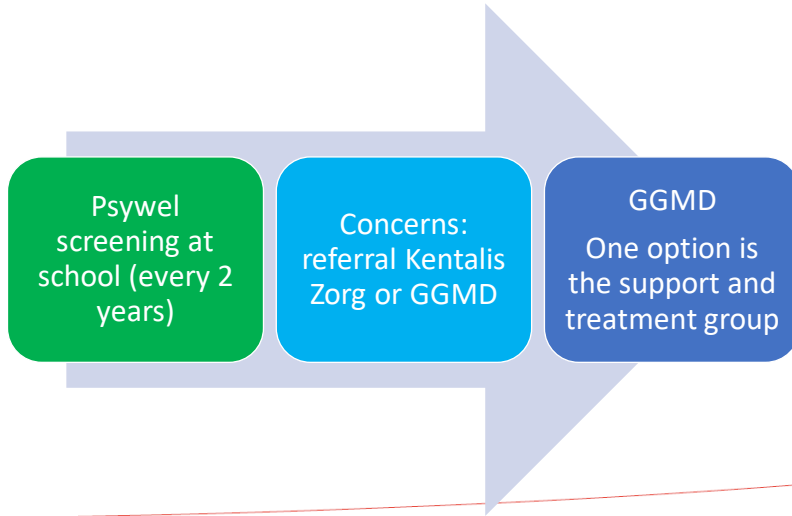
1

support and treatment group



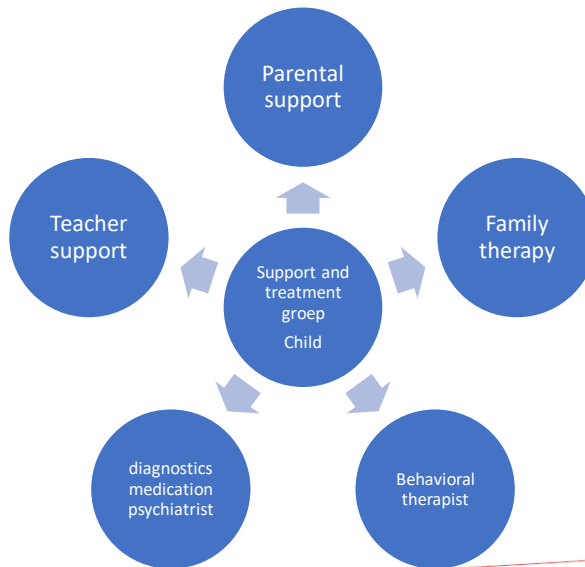
Beter door het leven met doofheid of gehoorbeperkingen

2



Beter door het leven met doofheid of gehoorbeperkingen

3



Beter door het leven met doofheid of gehoorbeperkingen

4



5

Training effective skills

Improve self
image

Social skills

Emotion
regulation
skills

Mindfulness
skills

executive
functions skills

Beter door het leven met doofheid of gehoorbeperkingen

6

drawing goals



individual goals

group goals

Beter door het leven met doofheid of gehoorbeperkingen

7



Fase 1

Naam:

Maandag

Stempels							

Beter door het leven met doofheid of gehoorbeperkingen

8

Fase 2

Datum:



Eigen doelen:	Steengels			
1. Ik vertel hoe ik mij voel. 				
2. Ik doe aardig. 				
3. Ik vraag om hulp. 				
Groepsdoelen:	Steengels			
4. Ik werk aan mijn taken. 				
5. Ik kijk naar de meester/de juf. 				

Totaal beoordeling:

Beter door het leven met doofheid of gehoorbeperkingen

Fase 3

Datum:



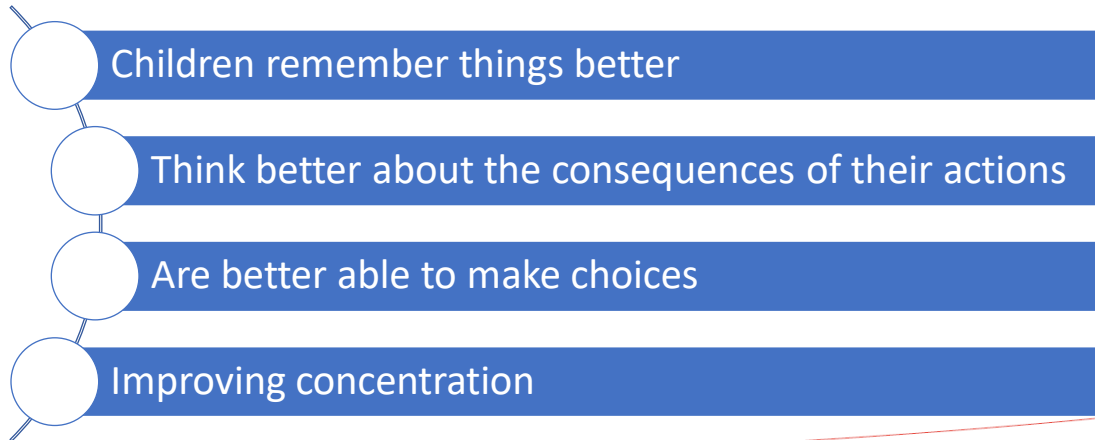
Eigen doelen			
1. Ik vraag om hulp. 			
2. Ik doe aardig. 			
3. Ik vertel hoe ik mij voel. 			

Groepsdoelen:

4. Ik werk aan mijn taken. 			
5. Ik kijk naar de meester/ de juf. 			

Beter door het leven met doofheid of gehoorbeperkingen

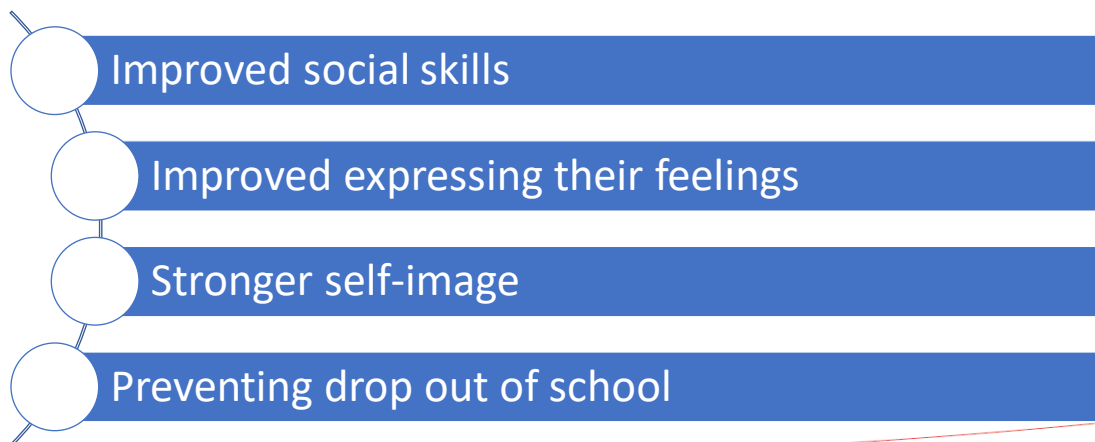
Effect measurement, evidence based



Beter door het leven met doofheid of gehoorbeperkingen

11

Clinical view



Beter door het leven met doofheid of gehoorbeperkingen

12

Questions?



Beter door het leven met doofheid of gehoorbeperkingen